

pane e internet

CITTADINI AL 100% DIGITALI

CHECK LIST AUTOVALUTAZIONE PERCORSO ALFABETIZZAZIONE DIGITALE PER PERSONAL COMPUTER LIVELLO 1



 Regione Emilia-Romagna

AgendaDigitale
 ADER

Emilia-Romagna
facciamo
la differenza

per la cultura e i saperi

Competenza 1.1 - Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali

Ti chiediamo di valutare la tua capacità di navigare, cercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Individuare l'icona del browser sul mio dispositivo, aprire il browser e usare i pulsanti della barra di navigazione (esempio avanti e indietro, aggiorna, torna alla home, chiudi).
- Navigare pagine web (in un sito web o tra più siti web) usando collegamenti ipertestuali e menu.
- Salvare indirizzi web nei preferiti.
- Recuperare una pagina web visitata precedentemente dalla cronologia del mio browser o dai preferiti.
- Trovare informazioni sul web usando motori di ricerca conosciuti (Google, Bing, Yahoo!...).
- Scaricare e salvare file da Internet.

Competenza 1.2 – Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

Ti chiediamo di valutare la tua capacità nell'analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità delle informazioni e dei contenuti che trovi pubblicati online.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Distinguere tra siti web ufficiali e siti web non ufficiali, controllando l'URL, la proprietà del sito web e altri aspetti (si intende siti web di servizi o fornitori di prodotto).
- Distinguere tra contenuti digitali di tipo promozionale e sponsorizzato da contenuti non sponsorizzati in Internet.

Competenza 1.3 – Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Ti chiediamo di valutare la tua capacità nell'organizzare, archiviare, recuperare files nel tuo dispositivo.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Organizzare cartelle (creare, copiare, spostare, rinominare, eliminare) e gestire file (creare, individuare, copiare, spostare, rinominare, ordinare, eliminare,) sul mio dispositivo digitale.

- Identificare i tipi di file in base al nome della loro estensione.
- Visualizzare e ordinare files in una cartella in differenti modi.
- Creare, archiviare, aprire, copiare, spostare, rinominare e cancellare files nel mio PC.
- Creare, aprire, copiare, spostare, copiare, cancellare files e cartelle su un dispositivo di archiviazione esterno/portatile (hard disk, memoria USB, scheda di memoria, CD).
- Comprimere o estrarre files o cartelle (zip, rar ...) sul mio pc.

Competenza 2.1 – Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

Ti chiediamo di valutare la tua capacità di comunicare usando diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Distinguere tra comunicazione via mail e chat.
- Creare e salvare contatti nei miei dispositivi digitali.
- Effettuare videochiamate su Internet.
- Creare un account e-mail.
- Inviare e ricevere e-mail (inviare, rispondere, inoltrare) e gestirle.

Competenza 2.2 – Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

Ti chiediamo di valutare la tua capacità di condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Competenza 2.3 – Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

Ti chiediamo di valutare come utilizzi le tecnologie digitali nella tua vita quotidiana come cittadino, ossia l'abilità di partecipare alla vita sociale usando servizi digitali pubblici e privati.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Trovare siti web ufficiali di enti governativi e altre organizzazioni di servizio pubblico nel mio Paese a livello nazionale e locale nelle aree di mio interesse (occupazione, salute, istruzione, tasse, ecc.).
- Trovare informazioni dai siti web di servizi per eseguire procedure personali (salute, impiego, sicurezza sociale, trasporti ..).
- Compilare un modulo online (anche utilizzando un elenco a discesa, check box, radio button, un calendario e altre funzioni).

Competenza 2.5 – Netiquette

Ti chiediamo di valutare le tue conoscenze e l'utilizzo delle regole comportamentali consigliate quando si utilizzano risorse digitali per comunicare.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Applicare le regole base della scrittura online (non usare lettere maiuscole, porre attenzione all'ortografia, rivolgersi agli altri con i loro soprannomi o nicknames....) e usare in modo appropriato gli emoticons quando si comunica via Internet.
- Applicare regole base della netiquette nelle comunicazione email (esempio l'uso di BCC, inoltrare etc.).

Competenza 2.6 – Gestire l'identità digitale

Ti chiediamo di valutare la tua capacità di creare e gestire un tuo account digitale, di proteggere la tua reputazione online.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Creare un account online e relativo profilo personale, entrare e uscire (log in - log out) in sicurezza (incluso cambiare e proteggere passwords per prevenire il furto di identità). Cancellare il mio account se voglio abbandonarlo.
- Dare esempi di impronte che lascio volontariamente online usando diversi strumenti comunicativi online (e.g. posts in forums, blogs) e identificare quelli che potrebbero danneggiare la mia reputazione.
- Consultare e visualizzare informazioni su di me e sugli altri online.

Competenza 4.1 – Proteggere i dispositivi

Ti chiediamo di valutare la tua capacità di proteggere i tuoi dispositivi e la tua comprensione dei rischi e delle minacce presenti negli ambienti digitali.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Descrivere rischi e minacce per il mio dispositivo digitale (guasto hardware, impatti fisici, errore umano etc.) e le possibili conseguenze.
- Riconoscere mails, messaggi, finestre pop up sospetti che possono causare perdita di dati o abuso sul mio dispositivo (cliccando o scaricando allegati estranei).
- Aggiornare regolarmente il sistema operativo del mio computer, il software di sicurezza ed altre applicazioni (quando richiesto o impostando gli aggiornamenti automatici), per prevenire problemi di sicurezza.

Competenza 4.2 – Proteggere i dati personali e la privacy

Ti chiediamo di valutare la tua capacità di proteggere i tuoi dati personali e la tua privacy online. Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

Legenda:

1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Fornire una lista di dati personali, indicando quelli che non dovrebbero essere condivisi/ resi visibili in Internet.
- Utilizzare la funzione di navigazione "in incognito" (anonima) offerta dalla maggior parte dei browser.
- Vedere, modificare ed eliminare i cookie e la cronologia di navigazione nel browser.