

# pane e internet

CITTADINI AL 100% DIGITALI

## CHECK LIST AUTOVALUTAZIONE PERCORSO ALFABETIZZAZIONE DIGITALE PER PERSONAL COMPUTER LIVELLO 1



 Regione Emilia-Romagna

AgendaDigitale  
 ADER

Emilia-Romagna  
facciamo  
la differenza

per la cultura e i saperi

## **Competenza 1.1 - Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali**

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di navigare, cercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Individuare l'icona del browser sul mio dispositivo, aprire il browser e usare i pulsanti della barra di navigazione (esempio avanti e indietro, aggiorna, torna alla home, chiudi).
- Navigare pagine web (in un sito web o tra più siti web) usando collegamenti ipertestuali e menu.
- Salvare indirizzi web nei preferiti.
- Recuperare una pagina web visitata precedentemente dalla cronologia del mio browser o dai preferiti.
- Trovare informazioni sul web usando motori di ricerca conosciuti (Google, Bing, Yahoo!...).
- Scaricare e salvare file da Internet.

## **Competenza 1.2 – Valutare dati, informazioni e contenuti digitali**

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità nell'analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità delle informazioni e dei contenuti che trovi pubblicati online.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Distinguere tra siti web ufficiali e siti web non ufficiali, controllando l'URL, la proprietà del sito web e altri aspetti (si intende siti web di servizi o fornitori di prodotto).
- Distinguere tra contenuti digitali di tipo promozionale e sponsorizzato da contenuti non sponsorizzati in Internet.

## **Competenza 1.3 – Gestire dati, informazioni e contenuti digitali**

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità nell'organizzare, archiviare, recuperare files nel tuo dispositivo.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Organizzare cartelle (creare, copiare, spostare, rinominare, eliminare) e gestire file (creare, individuare, copiare, spostare, rinominare, ordinare, eliminare,) sul mio dispositivo digitale.

- Identificare i tipi di file in base al nome della loro estensione.
- Visualizzare e ordinare files in una cartella in differenti modi.
- Creare, archiviare, aprire, copiare, spostare, rinominare e cancellare files nel mio PC.
- Creare, aprire, copiare, spostare, copiare, cancellare files e cartelle su un dispositivo di archiviazione esterno/portatile (hard disk, memoria USB, scheda di memoria, CD).
- Comprimere o estrarre files o cartelle (zip, rar ...) sul mio pc.

## **Competenza 2.1 – Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali**

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di comunicare usando diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Distinguere tra comunicazione via mail e chat.
- Creare e salvare contatti nei miei dispositivi digitali.
- Effettuare videochiamate su Internet.
- Creare un account e-mail.
- Inviare e ricevere e-mail (inviare, rispondere, inoltrare) e gestirle.

## **Competenza 2.2 – Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali**

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

## **Competenza 2.3 – Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali**

**Ti chiediamo di valutare come utilizzi le tecnologie digitali nella tua vita quotidiana come cittadino, ossia l'abilità di partecipare alla vita sociale usando servizi digitali pubblici e privati.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ---- 2----- 3 ---- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Trovare siti web ufficiali di enti governativi e altre organizzazioni di servizio pubblico nel mio Paese a livello nazionale e locale nelle aree di mio interesse (occupazione, salute, istruzione, tasse, ecc.).
- Trovare informazioni dai siti web di servizi per eseguire procedure personali (salute, impiego, sicurezza sociale, trasporti ..).
- Compilare un modulo online (anche utilizzando un elenco a discesa, check box, radio button, un calendario e altre funzioni).

## Competenza 2.5 – Netiquette

**Ti chiediamo di valutare le tue conoscenze e l'utilizzo delle regole comportamentali consigliate quando si utilizzano risorse digitali per comunicare.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Applicare le regole base della scrittura online (non usare lettere maiuscole, porre attenzione all'ortografia, rivolgersi agli altri con i loro soprannomi o nicknames....) e usare in modo appropriato gli emoticons quando si comunica via Internet.
- Applicare regole base della netiquette nelle comunicazione email (esempio l'uso di BCC, inoltrare etc.).

## Competenza 2.6 – Gestire l'identità digitale

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di creare e gestire un tuo account digitale, di proteggere la tua reputazione online.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Creare un account online e relativo profilo personale, entrare e uscire (log in - log out) in sicurezza (incluso cambiare e proteggere passwords per prevenire il furto di identità). Cancellare il mio account se voglio abbandonarlo.
- Dare esempi di impronte che lascio volontariamente online usando diversi strumenti comunicativi online (e.g. posts in forums, blogs) e identificare quelli che potrebbero danneggiare la mia reputazione.
- Consultare e visualizzare informazioni su di me e sugli altri online.

## Competenza 4.1 – Proteggere i dispositivi

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di proteggere i tuoi dispositivi e la tua comprensione dei rischi e delle minacce presenti negli ambienti digitali.**

**Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Descrivere rischi e minacce per il mio dispositivo digitale (guasto hardware, impatti fisici, errore umano etc.) e le possibili conseguenze.
- Riconoscere mails, messaggi, finestre pop up sospetti che possono causare perdita di dati o abuso sul mio dispositivo (cliccando o scaricando allegati estranei).
- Aggiornare regolarmente il sistema operativo del mio computer, il software di sicurezza ed altre applicazioni (quando richiesto o impostando gli aggiornamenti automatici), per prevenire problemi di sicurezza.

## **Competenza 4.2 – Proteggere i dati personali e la privacy**

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di proteggere i tuoi dati personali e la tua privacy online. Indica il livello di abilità con la quale operi:**

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Fornire una lista di dati personali, indicando quelli che non dovrebbero essere condivisi/ resi visibili in Internet.
- Utilizzare la funzione di navigazione "in incognito" (anonima) offerta dalla maggior parte dei browser.
- Vedere, modificare ed eliminare i cookie e la cronologia di navigazione nel browser.